



Règlements du concours GAA (Génie en Action Acsoo) 23 avril 2022 épellation et mathématiques :

1- Admissibilité

Les personnes qui souhaitent participer au concours GAA 2022 devront satisfaire aux exigences suivantes:

- appartenir à un des niveaux d'études ciblés par le concours : De la 1^{ère} à la 9^e année
- s'inscrire à son niveau d'étude actuel
- s'inscrire officiellement au concours (via le site Web de **ACSOO** <https://acsoo.ca/>)
- payer les frais d'inscription de 25\$

2- Banque des mots

Les listes des mots du concours d'épellation sont élaborées par un comité formé **d'enseignantes et d'enseignants agréés de l'Ontario**. Les listes des mots sont envoyées par courriel aux parents des personnes participantes au moins un mois avant la date du concours. Cette liste se trouve aussi dans le Classroom (plateforme du concours).

Il existe deux banques de mots et deux banques de questions de mathématiques



- La liste de mots et de questions partagées aux candidats (banque publiée)
- La liste de mots et de questions non partagés aux candidats (banque non publiée, ou mystère)

3- Tirage des numéros de mots à épeler

L'ordre de tirage des numéros des personnes participantes se fera selon l'ordre alphabétique des prénoms.

Pour **la phase éliminatoire**, à la première ronde (Ronde 1). Le jury demande à chaque candidat de choisir trois numéros correspondants aux codes des mots à épeler par le candidat.

Pour les autres rondes (Ronde 2, Ronde 3, Ronde 4...). Le jury demande à chaque candidat de choisir un seul numéro correspondant au code du mot à épeler.

4- Phrases du concours et effectifs

Le concours se déroulera en **trois phases** :

La phase éliminatoire (on va chercher 10 candidats)



- Cette phase est obligatoire pour toutes les personnes participantes.

La demi-finale (on va chercher 3 candidats)

- Elle implique les dix personnes qualifiées à l'issue de la phase éliminatoire.

La finale (on classe les 3 candidats en ordre)

- Elle implique les trois personnes qualifiées à l'issue de la phase de demi-finale.

5- Dispositions liées à l'habillement de la personne participante et à son environnement

Chaque personne participante doit activer son microphone ainsi que sa caméra et montrer correctement son visage pendant l'épellation d'un mot.

Le microphone et la caméra devront être désactivés après la prestation de la personne participante.

Aucune autre personne en dehors de la personne participante ne devra être filmée par la caméra ou entendue par le microphone. **Les membres du jury se réservent le droit de disqualifier une personne participante si son environnement peut nuire au bon déroulement du concours** (Par exemple trop de bruit autour de la personne participante).



6- Dispositions générales relatives à l'épellation

La compétition est orale. Par conséquent les personnes participantes doivent épeler les mots oralement.

L'utilisation des crayons ou des papiers n'est pas permise.

Le jury prononce le mot à épeler.

Dans un premier temps, la personne participante prononce le mot qu'elle doit épeler, ensuite elle l'épelle et enfin elle le prononce à nouveau.

Par exemple : **Jury** : épelle le mot « Papa »; **Candidat (e)** : papa / p
- a- p – a / papa

La personne participante a le **droit de s'arrêter** en plein **milieu de l'épellation** d'un mot, à condition qu'il soit encore dans son temps (20 secondes). Il doit aussi dire je recommence.

7- Dispositions générales relatives aux mathématiques

- Si la personne participante a besoin d'une précision pour le mot à épeler, elle doit la demander avant de commencer à épeler son mot et avant que le chronomètre soit mis en marche.



- L'élève a le droit de s'arrêter en plein milieu de l'épellation d'un mot, s'il ou elle hésite et peut reprendre l'épellation à condition que ce soit fait dans les 20 secondes allouées.
- Si un mot a plusieurs orthographes, l'orthographe qui est acceptée est celle qui figure dans la liste des mots du jury

Exemple et précisions :

- Mettre le mot dans une phrase
- Demander le genre
- Savoir si le verbe est à l'infinitif
- Etc ;

Une fois que la personne participante a commencé à épeler le mot, elle ne peut plus demander que le mot soit prononcé à nouveau, défini ou utilisé dans une phrase de mise en contexte.

Exemples pratiques :

- Si la personne participante doit épeler un mot composé avec trait d'union, elle doit le dire. **Exemple : *demi-finale***. d-e-m-i, trait d'union f-i-n-a-l-e, ***demi-finale***
- Si la personne participante doit épeler un mot composé avec espace, elle doit le dire. **Exemple : *petit pois***. p-e-t-i-t espace p-o-i-s, ***petit pois***
- Si la personne participante doit épeler un mot avec un apostrophe, elle doit le dire. **Exemple : *l'école***: l – apostrophe- e accent aigu-c-o-l-e, ***l'école***



- Si la personne participante doit épeler un mot avec une majuscule en début, elle doit le dire. **Exemple** : *Ottawa*, O Majuscule t-t-a-w-a, Ottawa
- Si la personne participante doit épeler un mot dans lequel figure le caractère œ ou e dans le o, elle doit le dire. Elle fait de même si le mot comporte le caractère æ ou e dans a.

Exemple 1 : soit à épeler le mot : *cœur*, c - e dans o - u - r, *cœur*;

Exemple 2 : soit à épeler le mot : *ex æquo*, e-x-espace- e dans a - q - u - o, *ex æquo*

- Si la personne participante doit épeler un mot dans lequel figure les accents (accent aigu, accent grave, accent circonflexe, tréma), elle doit le dire.

Exemple 1 : *école*, e accent aigu c-o-l-e, *école*;

Exemple 2 : *noël*, n-o-e tréma - l, *Noël*

Cas pratique très important à savoir pour l'épellation :

J'ai une classe de 4^e année avec 13 élèves inscrits

- **Épellation phase éliminatoire** (on cherche à retenir 10 personnes sur les 13)



Ronde 1 (chaque élève, à tour de rôle, doit choisir 3 numéros sur la liste de mots publiés et doit épeler ces mots). Faire l'élève épeler un mot à la fois.

Par la suite, je fais le dépouillement de chaque élève (c'est-à-dire que je passe à travers les 3 mots de chaque élève et je comptabilise ce qu'il a trouvé). Je classe par ordre de mérite. L'élève qui a trouvé tous ces mots est sûr d'être qualifié pour la demi-finale ou tout au moins pour la ronde 2 de la phase éliminatoire, car ceci dépend des résultats des autres candidats de la ronde.

- Si ce candidat trouve ces 3 mots et tous les autres candidats trouvent aussi leurs mots, alors on passe à la ronde 2.
- Si ce candidat trouve ces 3 mots et les autres candidats ne trouvent pas leurs mots. Alors ce candidat est qualifié pour la demi-finale

Questions et réponses :

À quel moment doit-on utiliser la liste de mots mystères pour français?

À quel moment doit-on utiliser la liste de questions mystères pour mathématiques?

Français :

- Phase éliminatoire (on utilise toujours la liste des mots publiés)



- Ronde 1 (liste de mots publiés « élèves épellent 3 mots »)
- Ronde 2 (liste de mots publiés)
- Ronde 3 et plus (liste de mots publiés)
- Phase demi-finale (on utilise la liste de mots publiés à la ronde 1 et 2, mais à partir de la ronde 3 et plus, on utilise la liste de mots mystères)
 - Ronde 1 (liste de mots publiés)
 - Ronde 2 (liste de mots publiés)
 - Ronde 3 et plus (liste de mots mystères)
- Phase finale (on utilise la liste de mots mystères pour tous les rondes)
 - Ronde 1 (liste de mots mystères)
 - Ronde 2 (liste de mots mystères)
 - Ronde 3 et plus (liste de mots mystères)

Mathématiques :

Pour les mathématiques, on commence par utiliser la liste des questions publiées de 1 à 50 (qui correspond aux questions de la liste publié) dans toutes les rondes de la première phase. Dans toutes les prochaines phases et pour toutes les rondes, j'utilise la liste des questions mystères de 51 à 150.

EX 1: J'ai une classe de 6^e année avec 18 élèves inscrits

- Phase éliminatoire
 - Ronde 1 (liste de questions publiées c'est-à-dire de 1 à 50)



- Ronde 2 et plus (liste de questions publiées c'est-à-dire de 1 à 50)
- Phase demi-finale
 - Ronde 1 (liste de questions mystères c'est-à-dire de 51 à 150)
 - Ronde 2 et plus (liste de mots mystères c'est-à-dire de 51 à 150)
- Phase finale
 - Ronde 1 (liste de questions mystères c'est-à-dire de 51 à 150)
 - Ronde 2 et plus (liste de mots mystères c'est-à-dire de 51 à 150)

EX 2: J'ai une classe de 4^e année avec 7 élèves inscrits

Puisque le nombre d'élèves inscrits est compris entre 3 et 10, alors je passe directement à la phase demi-finale. J'utilise la liste de questions publiées (1 à 50) à toutes les rondes de cette phase demi-finale puisque c'est la première phrase. Dans la phase finale et pour toutes les rondes, j'utilise la liste des questions mystères de 51 à 150.

- Phase demi-finale
 - Ronde 1 (liste de questions publiées c'est-à-dire de 1 à 50)
 - Ronde 2 et plus (liste de mots publiées c'est-à-dire de 1 à 50)
- Phase finale
 - Ronde 1 (liste de questions mystères c'est-à-dire de 51 à 150)



- Ronde 2 et plus (liste de mots mystères c'est-à-dire de 51 à 150)

EX 3: J'ai une classe de 2^e année avec exactement 3 élèves inscrits

Puisque le nombre d'élèves inscrits est plus petit que 4, alors je passe directement à la phase finale. J'utilise la liste de questions publiées (1 à 50) à toutes les rondes de cette phase finale puisque c'est la première phrase.

- Phase finale

- Ronde 1 (liste de questions publiées c'est-à-dire de 1 à 50)
- Ronde 2 et plus (liste de mots publiées c'est-à-dire de 1 à 50)

Nous pouvons faire autant de ronde possible selon les scénarios qui se présentent à nous :

Comme dans l'exemple précédent, j'ai 13 élèves et à la fin du dépouillement, j'ai 8 élèves ayant trouvé leurs mots et 5 qui ont raté leurs mots. Alors, les 8 élèves sont directement qualifiés pour la phase de demi-finale et maintenant, je passe à la ronde suivant (toujours dans la phase éliminatoire) pour aller chercher 2 candidats parmi les 5 qui restent.

Important : La ronde de cette phase éliminatoire s'arrête lorsqu'on j'ai mes 10 candidats pour passer à la prochaine phase (phase demi-finale).

Le même scénario se produit dans la phrase demi-finale (on va chercher cette fois 3 candidats parmi 10 au plus).



Le même scénario se produit dans la phrase finale (on cherche sur cette phase à classer nos 3 candidats).

NB :

- Si les inscrits dans une salle de classe sont plus petits que 3, alors nous passons directement à la phase finale (c'est-à-dire classer nos différents candidats).
- Si les inscrits dans une salle de classe sont compris entre 4 et 10, alors nous passons à la phase demi-finale (c'est-à-dire on va chercher à qualifier 3 candidats parmi 10 pour la phase finale).

Cas pratique très important à savoir pour les mathématiques:

Même chose que dans le cas de l'épellation, juste que pour la ronde 1, on fait l'élève répondre juste à une seule question de mathématiques.

Le comité d'organisation du concours GAA 2022.